



ПГОТ "Христо Бояджиев" - гр.Плевен

ул."Димитър Константинов"№21, тел.:064/825004, 064/805203,
e-mail: info-1500147@edu.mon.bg, <http://www.pgot-pleven.com>

УТВЪРЖДАВАМ:.....

Цветлина Годорова,
Директор на ПГОТ "Хр. Бояджиев"
Приложение I към Заповед № РД – 16-717/05.09. 2024 г.

План за изпълнение на дейностите по стратегията за развитие на ПГОТ „Христо Бояджиев“, гр. Плевен за учебната 2024-2025 година

1.Цели, дейности и инструменти за реализация на Стратегията за развитие на ПГОТ „Христо Бояджиев“, гр.Плевен

Стратегията е изработена в съответствие с изискванията на чл. 263, ал. 1, т. 1 от ЗПУО и е гласувана на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 14/05.09.2023 г. Стратегия за развитие на Професионална гимназия по облекло и текстил „Христо Бояджиев“, гр. Плевен за периода 2023/2028 година очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение.Планът за изпълнение и финансиране на дейностите за учебната 2024/2025 година е изготвен в съответствие със стратегическите и оперативни цели, определени в Стратегията за развитие на Професионална гимназия по облекло и текстил „Христо Бояджиев“ от 2024 до 2025 година.

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение	Отговорни лица
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1. КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЕРКИ ЗА НЕГОВОТО ПОВИШАВАНЕ					
<i>Оперативна цел 1.1. Организационна среда и условия за подобряване на качеството на предоставяното образование</i>					
1.1.1.Планиране и организиране дейността на образователната институция и изготвяне на документи със стратегически и оперативен характер	Не е необходимо		При разработване/ актуализиране на стратегията и съответните документи	Налични документи Решения на ПС Решения на обществения съвет	Директор/ ЗДУПД
1.1.2.Планиране на дидактическата работа на учителите за практическо изпълнение на заложените цели на обучението и за постигане на очакваните резултати	Не е необходимо		През учебната 2024-2025 г.	Налични документи	Учители
1.1.3.Изготвяне и утвърждаване на учебни програми по избираема разширена професионална подготовка по предмети от училищния учебен план	Не е необходимо		август – септември 2024 г.	Налични документи Заповеди за утвърждаване	Директор
1.1.4.Използване на образователни технологии и ресурси за извеждане на практико-приложния характер на обучението и	Не е необходимо		През учебната 2024-2025 г.	Трайно придобити умения; Резултати от обучение и оценяване	Учители

засилване на междупредметните връзки при преподаване и усвояване на учебното съдържание					
1.1.5.Използване на заниманията по интереси като модел за интердисциплинарна и интерактивна образователна среда и практическа приложимост на придобитите умения	Не е необходимо		През учебната 2024-2025 г.	Брой групи, реализирани дейности	Учители, ръководители на групи
1.1.6.Подобряване на условията за организиране и провеждане на учебния процес със средствата на технологиите и достъп до платформи и дигитални ресурси и учебно съдържание (закупуване на абонаменти, лицензи и др.)	Планирани разходи*	Училищен бюджет, целеви средства	През учебната 2024-2025 г.	Брой ресурси	ЗДУПД/ Главен счетоводител
1.1.7.Осигуряване на безплатни учебници по общообразователна подготовка за всички ученици от VIII до XII клас	Планирани разходи* съобразно броя на учениците	Целеви средства от държавния бюджет	През учебната 2024-2025 г.	100% от учениците	ЗДУПД Главен счетоводител

1.1.8.Подобряване на цялостната репутация на училището чрез разработване на реклама	Планирани разходи*	Училищен бюджет, целеви средства	Годишно планиране през учебната година	Проведени рекламни дейности Брой публикации в сайта на училището, брой публикации във фейсбука на училището, брой публикации в средства за масово осведомяване	Директор
1.1.9.Насърчаване на участието на ученици и техните законни представители в консултации и активното им участие в процесите за вземане на решения от образователната институция (съвместно разработване и съвместно вземане на решения), например, чрез консултативни групи, изследвания, проучвания, проверка на общественото мнение и чрез групи за оценка на качеството.	Не е необходимо		През учебната 2024-2025 г.	Брой анкети Брой дейности	Директор/ ЗДУД Учители
1.1.10.Повишаване на качеството на обмен на знания и информация чрез участието в конференции, семинари и други	Планирани разходи*	Училищен бюджет, целеви средства	През учебната 2024-2025 г.	Брой участия	Директор Педагогически специалисти

1.1.11.Подобряване на честотата на отчитане на постиженията на учители и служители	Не е необходимо	Училищен бюджет, целеви средства	През учебната 2024-2025 г.	Брой отчитания	Директор
1.1.12.Подобряване на карта ДТВ за педагогическия и непедagogически персонал	Планирани разходи*	Училищен бюджет, целеви средства	През учебната 2024-2025 г.	Подобрена карта ДТВ	Директор ЗДУД Учители
1.1.13. Развиване на механизмите за консултации и диалог, степента и качеството на признаване на индивидуалните и екипни усилия и работната атмосфера.	Не е необходимо		През учебната 2024-2025 г.	Не е необходимо	Директор
1.1.14. Усъвършенстване на механизма за обмяна на опит със сходни училища и осъществяване на сравнение с положителен опит на други сходни училища	Планирани разходи*	Училищен бюджет, целеви средства	През учебната 2024-2025 г.	Брой дейности по обмяна на опит	Директор ЗДУПД

Оперативна цел 1.2. Постигане на устойчиво високи резултати от обучението и комплекс от умения, необходими за живот					
1.2.1. Изготвяне на количествен и качествен анализ на резултатите от проведеното оценяване за определяне на входното равнище на учениците.	Не е необходимо		През учебната 2024-2025 г.	Резултати от оценяване, съпоставимост на резултатите	Директор Учители
1.2.2. Проследяване и обсъждане от педагогическия съвет на нивото на усвояване на компетентностите от учениците и определяне на общи мерки с цел подобряване на образователните резултати.	Не е необходимо		През учебната 2024-2025 г.	Протоколи от ПС	Директор Учители

1.2.3. Провеждане на работни срещи за обсъждане на успеваемостта на учениците по учебните предмети	Не е необходимо		През учебната 2024-2025 г.	Протоколи от ПС	Председатели на МО
1.2.3.Предоставяне на информация и възможности за достъп до образователни ресурси и платформи в помощ на учители и ученици („Дигитална раница“)	Не е необходимо		През учебната 2024-2025 г.	Източници на информация % от обхванатите	ЗДУПД Главен учител
1.2.4.Комуникация с родители при и по повод възникнали проблеми при обучението с цел предприемане на координирани действия за предотвратяване на нежелани последици за ученика	Не е необходимо		През учебната 2024-2025 г.	Брой срещи Анализ на резултати	Класни ръководители Психолог
1.2.5.Провеждане на допълнителни консултации и допълнително обучение на ученици: - с ниски резултати, идентифицирани на входно равнище;	Целеви средства	Училищен бюджет	При необходимост през учебната 2024-2025 г.	Брой обхванати Анализ на резултати	Класни ръководители Учители

- със системни пропуски, изразяващи се в непостигане на очакваните резултати, заложен като прагова стойност за успешност при НВО; - срещащи затруднения, индикирани чрез три последователни текущи оценки Слаб (2); - получили срочна оценка Слаб (2) за I-вия учебен срок					
1.2.6.Организиране на допълнителни занимания по БЕЛ и математика с ученици от X клас за целите на превенцията на обучителните затруднения и успешно представяне на НВО	Целеви средства	Училищен бюджет Проекти	През учебната 2024-2025 г.	Резултати от оценяване, съпоставимост на резултатите	Учители по БЕЛ и математика
1.2.7.Осигуряване на допълнително обучение по БЕЛ на ученици, за които българският език не е майчин	Целеви средства	Училищен бюджет	При необходимост	Брой Анализ на резултати	Учители по БЕЛ
1.2.8.Провеждане на пробни изпити по БЕЛ и математика във формат на НВО – X кл. и пробни ДЗИ	Не е необходимо		През учебната 2024-2025 г.	Резултати от оценяване, съпоставимост на резултатите, % успеваемост	Учители по предмети
1.2.9.Стимулиране	Не е		През учебната 2024-2025 г.	Брой участия	Учители

участието в състезания, олимпиади, инициативи за използване и прилагане на придобитите знания и умения в различни области	необходимо			Резултати	по предмети
1.2.10. Развитие на ключови компетентности у учениците чрез прилагане на иновации, компетентностен подход, ПБО	Не е необходимо		През учебната 2024-2025 г.	Брой Резултати Придобити умения	Учители по предмети
1.2.11. Планиране, реализиране и популяризиране на инициативи за насърчаване на четенето и за подобряване на функционалната грамотност на учениците	Не е необходимо		През учебната 2024-2025 г.	Брой дейности	Учители по предмети
3. Утвърждаване на график за провеждане на часове за консултации с учениците.	Не е необходимо		През учебната 2024-2025 г.	Брой заповеди	Директор ЗДУПД
<i>Оперативна цел 1.3 Обучението в профилираните паралелки</i>					
1.3.1. Осигуряване на среда и условия за повишаване на професионалните компетенции на учителите по професионална подготовка (участие в обучения, обмяна на опит и добри практики и др.)	Планирани разходи*	Училищен бюджет	През учебната 2024-2025 г.	Брой обучения/ участници	ЗДУД Учители по професионална подготовка

1.3.2.Обезпечаване с материални и учебни ресурси по предметите от професионалната подготовка	Планирани разходи*	Училищен бюджет Проекти	През учебната 2024-2025 г.	Брой заявени/реализирани	ЗДУД Учители по професионална подготовка
1.3.3. Партньорство и ангажиране участието на университети	Не е необходимо		През учебната 2024-2025 г.	Сключени споразумения % обхванати ученици	Директор
1.3.4.Целенасочена подготовка за успешно полагане на ДЗИ по БЕЛ и ДЗИППК	Не е необходимо		През учебната 2024-2025 г.	Резултати от оценяване, съпоставимост на резултатите, % успеваемост	ЗДУПД Учители по професионална подготовка
1.3.5.Повишаване на осведомеността сред завършващите средно образование за възможностите за реализиране на пазара на труда, продължаване на образованието във висши училища и ученето през целия живот	Не е необходимо		През учебната 2024-2025 г.	Брой на завършилите ученици и % продължаващи образованието си Данни за реализация на пазара на труда	ЗДУПД Класни ръководители
Оперативна цел 1.4 Изграждане на съвременна и иновативна образователна среда					
1.4.1.Подготовка за реализиране на STEM обучение	Зададени параметри	Целеви средства по проекта	През учебната 2024-2025 г.	Зададени параметри по проект	Директор
1.4.2.Използване в образователния процес на дигитални инструменти, услуги и ресурси („Дигитална раница“)	Не е необходимо		През учебната 2024-2025 г.	Резултати от проверки	Директор/ЗДУПД Учители
1.4.3.Провеждане на	Не е		През учебната 2024-2025 г.	Брой дейности	Учители

обучения и кампании за формиране на умения за безопасно използване на интернет, за разпознаване на рискове, заплахи, фалшиви новини и др.	необходимо				
Оперативна цел 1.5 Изграждане на професионална учителска общност					
1.5.1.Развиване на компетентностите на педагогическите специалисти за работа с различни групи ученици (даровити/талантливи, със СОП, в мултикултурна среда) за ефективно взаимодействие с родителите и другите заинтересовани страни	Планирани разходи*	Училищен бюджет Проекти	През учебната 2024-2025 г.	Брой обучения	ЗДУПД Учители
1.5.2.Развитие на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за прилагане на технологии, дигитални методи за преподаване, разработване и използване на дигитално учебно съдържание	Планирани разходи*	Училищен бюджет Проекти	През учебната 2024-2025 г.	Брой обучения	ЗДУПД Учители
1.5.3.Активно използване на училищните форми за институционална квалификация	Не е необходимо		През учебната 2024-2025 г.	Брой форми Документиране на дейността	Учители

1.5.4. Участия в обмен на добър педагогически опит с училища, в които имат опит в прилагането на STEM/STEAM технологиите на обучение	Планирани разходи*	Училищен бюджет	През учебната 2024-2025 г.	Брой форми	Директор ЗДУПД Учители
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2. ПАТРИОТИЧНО ВЪЗПИТАНИЕ, ФОРМИРАНЕ НА НАЦИОНАЛНО САМОСЪЗНАНИЕ И ОБЩОЧОВЕШКИ ЦЕННОСТИ					
<i>Оперативна цел 2.1 Възпитание на ценности и формиране на нравствени добродетели</i>					
2.1.1.Реализиране на инициативи с ученици за формиране на нравствени и демократични ценности и гражданско поведение	Не е необходимо		През учебната 2024-2025 г.	Брой инициативи и участници	Учители
2.1.2. Съхраняване на историческата памет и възпитание в дух на родолюбие и традиционни християнски добродетели – отбелязване на празници от традиционно - обредния календар, организиране и участие в благотворителни кампании, изложби и др.	Не е необходимо		През учебната 2024-2025 г.	Брой инициативи и участници	Учители
2.1.3.Отбелязване на годишнини и участия в чествания на националния празник на Република България, официални и училищни празниц.	Не е необходимо		През учебната 2024-2025 г.	Брой инициативи	Учители

2.1.4. Провеждане на тържествени часове на класа в начален етап за запознаване с държавните символи (герб, знаме, химн) и патрона на училището – патрон, знаме, девиз, химн	Не е необходимо		През учебната 2024-2025 г.	Брой инициативи	Класни ръководители
Оперативна цел 2.2 Изграждане на активна, информирана, отговорна ученическа общност					
2.2.1.Конструирание и подкрепа на училищни структури на ученическо самоуправление	Не е необходимо		През учебната 2024-2025 г.	Документация Планирани и реализирани дейности	Класни ръководители
2.2.2.Развитие на потенциала на всеки ученик чрез насърчаване на инициативност, творчество и новаторство	Не е необходимо		През учебната 2024-2025 г.	Документация Планирани и реализирани дейности	Класни ръководители
2.2.3. Реализиране на инициативи и позитивни практики за социална адаптация, принадлежност към училището чрез организиране и участие в училищни празници и събития, разнообразни активности, състезания, фестивали, поддържане на училищни медии	Не е необходимо		През учебната 2024-2025 г.	Документация Планирани и реализирани дейности	Учители Класни ръководители

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3. ОСИГУРЯВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ И УЧАСТИЕ В СПОРТНИ ДЕЙНОСТИ					
<i>Оперативна цел 3.1 Формиране на позитивно отношение към двигателната активност и умения за групово и социално взаимодействие</i>					
3.1.1.Участие на училищни отбори в „Ученически игри“, първенства, спортни прояви и кампании	Планирани разходи*	Училищен бюджет	През учебната 2024-2025 г.	Документация Планирани и реализирани дейности Резултати от участия	Учители по ФВС
3.1.2.Организиране и провеждане на масови училищни спортни и туристически прояви – празници, активни междучасия, излети, поход, др.	Планирани разходи*	Училищен бюджет	През учебната 2024-2025 г.	Документация Планирани и реализирани дейности	Учители по ФВС Класни ръководители Педагогически съветник
<i>Оперативна цел 3.2 Осъвременяване и обогатяване на спортната база като условие за активни занимания с физически упражнения и спорт</i>					
3.2.1.Материално-техническо обезпечаване на учебната дейност по ФВС и заниманията със спорт	Зададени параметри	ПМС № 46 от 2020 г.	През учебната 2024-2025 г.	Зададени параметри	Учители по ФВС
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4. ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО, ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ И БДП					
<i>Оперативна цел 4.1. Образование за устойчиво развитие и модели на поведение за активно участие в обществените процеси</i>					
4.1.1.Прилагане на модели за възпитателни взаимодействия в учебната, извънкласната и извънучилищната дейност (спазване на норми на поведение, училищни правилници, етичен кодекс)	Не е необходимо		През учебната 2024-2025 г.	Брой прояви	Учители

4.1.2. Възпитаване на национално самочувствие и продължаване на националните традиции: - честване на всички национални и училищни празници. - запознаване и спазване на задължителните символи на Република България и българското училище (национално и училищно знаме, държавен химн, герб, език, конституция и др.)	Не е необходимо		През учебната 2024-2025 г.	Брой прояви	Учители Класни ръководители
4.1.3. Включване на родители и сътрудничество с институции и организации при училищни възпитателни дейности	Не е необходимо		През учебната 2024-2025 г.	Брой дейности	Учители Класни ръководители
4.1.4. Ученическото самоуправление организирана форма за участие в управлението на училището	Не е необходимо		През учебната 2024-2025 г.	Документация Брой инициативи	Учители Класни ръководители
4.1.5. Реализиране на обучение и дейности (с участие на родителите) за формиране на знания и умения за живот:	Не е необходимо		През учебната 2024-2025 г.	Брой прояви, инициативи	Учители Класни ръководители

<p>безопасност на движението по пътищата, действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари, оказване на първа помощ, поведение при кризи и екстремни ситуации;</p> <p>- здравно образование, здравословно хранене, първа долекарска помощ, двигателна активност, превенция на зависимости</p>					
<p>4.1.6.Взаимодействие с родителите, сътрудничество и съдействие от родителите при организиране на училищни дейности, в процеса на кариерното ориентиране и консултиране, в случаи на идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище</p>	<p>Не е необходимо</p>		<p>През учебната 2024-2025 г.</p>	<p>Брой включени ученици/родители/прояви</p>	<p>Учители Класни ръководители</p>

4.1.7.Подкрепа на дейността на Ученическия съвет и на групи за занимания по интереси при организиране и провеждане на инициативи за формиране на навици за здравословен начин на живот и правилни житейски избори, на тематични кампании (Ден на здравословното хранене, ден на толерантността и др.)	Планирани разходи*	Училищен бюджет Проекти	През учебната 2024-2025 г.	Брой включени ученици/родители/прояви	Учители Класни ръководители
4.1.8.Съвместни дейности с РИОСВ, НПО и др. за придобиване на екологична култура и реализиране на дейности и инициативи за познаване и разпознаване на глобалните цели за устойчиво развитие (Ден Земята, Ден на водата и др.)	Не е необходимо		През учебната 2024-2025 г.	Брой включени ученици/ прояви % обхванати Документация	Учители Класни ръководители
4.1.9.Осигуряване на най-благоприятна образователна среда за всеки ученик в условията на толерантност, уважение към културното многообразие, умения за интеркултурен диалог и недопускане на дискриминация (в часа на класа - провеждане на	Не е необходимо		През учебната 2024-2025 г.	Брой включени прояви	Учители Класни ръководители

беседи, дискусии, инициативи за сътрудничество на етническите и културните групи в класа)					
4.1.10.Изграждане на екологична култура (навици за разделно събиране на отпадъци, пестене на ресурси и др.)	Не е необходимо		През учебната 2024-2025 г.	Брой прояви	Учители Класни ръководители Учители природни науки
Оперативна цел 4.2. Образование за устойчиво развитие и модели на поведение за БДП					
4.2.1. Приемане на план-програма за действие по БДП	Не е необходимо		През учебната 2024-2025 г.	Документи Решение на ПС	Комисия по БДП
4.2.2. Ресурсно обезпечаване на дейностите по Плана за действие за БДП	Целеви средства	Бюджет	През учебната 2024-2025 г.	% отделени средства	Директор
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 5. МЕХАНИЗЪМ ЗА СЪВМЕСТНА РАБОТА С ИНСТИТУЦИИТЕ ПО ОБХВАЩАНЕ И ВКЛЮЧВАНЕ В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ НА УЧЕНИЦИ В ЗАДЪЛЖИТЕЛНА УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ					
Оперативна цел 5.1. Институционална подкрепа					
5.1.1.Осигуряване на безплатен транспорт за учениците от населени места без училище	Целеви средства	Бюджет	През учебната 2024-2025 г.	Брой с осигурен безплатен транспорт	Директор ЗДУПД

5.1.2.Осигуряване на условия за достъп до безплатни учебници по общообразователна подготовка за всички ученици от VIII до XII клас	Целеви средства	Бюджет	През учебната 2024-2025 г.	100% ученици	Директор ЗДУПД
5.1.3.Предоставяне на материални и морални стимули за децата и учениците с постижения в областта на науката, технологиите и изкуствата, културата и спорта. Прилагане на мерки за закрила и подкрепа на деца и ученици с изяви дарби	Планирани разходи*	Училищен бюджет	През учебната 2024-2025 г.	Брой ученици Постигания	Директор ЗДУПД Класни ръководители Учители
5.1.4.Обходи на отпаднали от образователната система и интегриране на върнатите в училище	Целеви средства	Бюджет	По график	Брой ученици реинтегрирани	Екип за обхват
5.1.5.Обхват на учениците, подлежащи на задължително училищно обучение до 16-годишна възраст	Не е необходимо		В началото на всеки срок	100% ученици	Директор ЗДУПД
5.1.6.Извършване на своевременен анализ и оценка на риска от отпадане и адекватна реакция спрямо ученици, застрашени от отпадане (посещения по домовете за установяване на	Не е необходимо	Не е необходимо	При необходимост	Брой ученици % обхванати/ реинтегрирани	Директор Психолог

причините и прилагане на мерки за предотвратяване отсъствието на учениците, пряко взаимодействие с родителите за повишаване на родителския капацитет и засилен родителски контрол и др.)					
5.1.7. Работа с родителите, които не осигуряват присъствието на децата си в училище: информиране и консултиране на родителите по изпълнение на задълженията за осигуряване присъствието на децата им в училище, отговорностите и превенцията	Не е необходимо		При необходимост	Брой дейности Резултати	ЗДУПД Психолог
5.1.8. Обхват на учениците, подлежащи на задължително училищно обучение до 16-годишна възраст: - отразяване на движението на учениците; - проследяване на преместването, писма от/до приемащите училища и съответните общини.	Не е необходимо		През учебната 2024-2025 г.	Брой ученици	Психолог
5.1.9. Прилагане на план за подкрепа при налагане на	Не е		При необходимост през	Брой ученици и план	ЕПЛР

санкции на учениците, свързани с отсъствия по неуважителни причини	необходимо		учебната година		
5.1.10. Ежемесечно подаване на информация за отсъствията на учениците чрез информационната система НЕИСПУО – модул „Отсъствия“.	Не е необходимо		През учебната 2024-2025 г.	Документи	ЗДУПД
5.1.11. Планиране и осъществяване на контрол за редовно вписване на отсъствията на учениците в електронния дневник “Школо”.	Не е необходимо		През учебната 2024-2025 г.	Брой протоколи	Директор
5.1.12. Изпълнение на Механизъм за съвместна работа на институциите за обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна училищна възраст.	Целеви средства		През учебната 2024-2025 г.	Брой ученици	Екип за обхват
5.1.13. Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти, обсъждане на проблема и обмяна на добри практики при работата им с ученици в риск.	Не е необходимо		В края на всеки срок	Брой ученици/ дейности Документация Резултати от обучение Успеваемост	Класни ръководители Учители Психолог
<i>Оперативна цел 5.2. Изграждане на мотивация у подрастващите за редовно посещение в училище и участие в живота на</i>					

училищната общност					
5.2.1.Своевременно идентифициране на признаците за изоставане в усвояването на учебния материал	Не е необходимо		В края на всеки срок	Брой ученици Документация Резултати	Класни ръководители Учители Психолог
5.2.2.Включване на застрашените от отпадане ученици и родителите им в извънкласни и извънучилищни дейности (спортни и туристически събития, съвместно с родители, с цел подобряване на взаимодействието, изграждане на толерантни отношения и т.н.)	Не е необходимо		През учебната 2024-2025 г.	Брой ученици/ родители/дейности Документация Резултати	Класни ръководители Психолог
5.2.3.Осигуряване на публични изяви на учениците с изявени дарби.	Не е необходимо		През учебната 2024-2025 г.	Брой ученици / участия	Психолог
5.2.4. Индивидуална работа със застрашени от отпадане ученици с цел приобщаването им към училищната общност и ученици с изявени дарби: - консултации по учебни предмети; - индивидуални консултации с	Не е необходимо		През учебната 2024-2025 г.	Брой ученици	Психолог Учители

педагогическия съветник; - включване в групи за занимания по интереси и в групи за допълнително обучение по учебни предмети.					
Оперативна цел 5.3. Изграждане на партньорски отношения с родителите и организациите, подпомагащи процеса на предотвратяване на ранното отпадане от училище					
5.3.1. Работа с родителите, които не осигуряват присъствието на децата си в училище: информиране и консултиране на родителите по изпълнение на задълженията за осигуряване присъствието на децата им в училище, отговорностите и превенцията	Не е необходимо		При необходимост	Брой дейности Резултати	ЗДУПД Психолог
5.3.2. Своевременно информиране на родителите за отсъствията и напредъка на учениците.	Не е необходимо		През учебната 2024-2025 г.	Брой информирани семейства	Класни ръководители
5.2.3. Срещи на зам.-директора УД, психолога и класния ръководител с родителите и учениците за изясняване на причините за проблемното поведение на ученика и преодоляване на причините	Не е необходимо		През учебната 2024-2025 г.	Брой срещи	ЗДУПД Психолог Класни ръководители

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 6. ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ОБУЧЕНИЕ И/ИЛИ ВЪЗПИТАНИЕ, ВКЛЮЧИТЕЛНО ПРИОБЩАВАНЕ И ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ НА УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ, ЗАСТРАШЕНИ ОТ ОТПАДАНЕ ИЛИ ЧИЙТО ДОСТЪП ДО ОБРАЗОВАНИЕ Е ПОСТАВЕН В ПОВИШЕН РИСК, ПОРАДИ НИСКОТО ОБРАЗОВАТЕЛНО НИВО НА РОДИТЕЛИТЕ/НАСТОЙНИЦИТЕ ИМ И СВЪРЗАНИТЕ С ТОВА НЕБЛАГОПРИЯТНА ПОЗИЦИЯ НА ПАЗАРА НА ТРУДА И РИСК ОТ СОЦИАЛНО ИЗКЛЮЧВАНЕ

Оперативна цел 6.1 Дейности за осигуряване на позитивна образователна среда и подкрепа на учениците

6.1.1.Прилагане на нови подходи в работата с родителите: участие в дейността на обществения съвет, алтернативни родителски срещи, съвместни дейности – по паралелки, индивидуална работа с родители и/или лица, полагащи грижи на застрашени от отпадане деца.	Не е необходимо		През учебната 2024-2025 г.	Брой срещи/прояви Документация Резултати от проверки	Класни ръководители Психолог
6.1.2.Включване на учениците в риск от отпадане в специфични училищни дейности: - за изява на творческия им потенциал – училищни празници, състезания, конкурси; - инициативи, насочени към гражданско, екологично, патриотично възпитание;	Не е необходимо		През учебната 2024-2025 г.	Брой включени ученици/ прояви, постижения Резултати Придобити умения	Учители Класни ръководители Психолог

<ul style="list-style-type: none"> - свободен достъп до училищната база; - изпълнение на проекти; - кариерно ориентиране и консултиране; - превенция на рисковете и здравословни житейски избори . 					
<p>6.1.3. Създаване на подкрепяща среда за учениците със СОП и условия за приобщаващо образование за ученици в риск от отпадане:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготвяне на индивидуални учебни програми и планове за подкрепа на учениците в риск и с ниска мотивация; - консултиране и допълнителна работа; - целенасочена подготовка за НВО и ДЗИ; - недопускане на прояви на агресия и тормоз; - предложение за отпускане на семейни и други помощи в натура според индивидуалните потребности на учениците; - осигуряване на учебни ресурси и пособия. 	Целеви средства	Бюджет	През учебната 2024-2025 г.	Брой включени ученици Резултати от обучение	Учители Класни ръководители Психолог Ресурсен учител

6.1.4. Дейности на ученическите съвети в подкрепа на ученици в риск от отпадане вкл. и по подхода „връстници обучават връстници“, включване на ученици с образователни дефицити в мотивиращи дейности с цел задържането им в училище	Не е необходимо		През учебната 2024-2025 г.	Брой включени ученици/ прояви	Учители Класни ръководители Психолог
6.1.5. Повишаване на уменията и квалификацията на педагогическите специалисти за работа с ученици с различни обучителни затруднения и за работа с талантиливи ученици	Планирани разходи*	Училищен бюджет	През учебната 2024-2025 г.	Брой обучени учители/обучения Придобити умения Резултати от проверки	ЗДУПД Учители
6.1.6. Изплащане на стипендии при условията и по реда на ПМС № 323 от 21.12.2017 г. за условията за получаване на стипендии от учениците след завършено основно образование	Планирани разходи*	Целеви средства	През учебната 2024-2025 г.	Брой ученици / стипендии	ЗДУПД Главен счетоводител
6.1.7. Консултиране на учениците в риск и родителите им относно възможностите за продължаване на обучението във форми, различни от дневна форма	Не е необходимо		През учебната 2024-2025 г.	Брой обхванати ученици/консултации	Психолог

на обучение					
6.1.8.Извършване на контрол на отсъствията, начините за тяхното извиняване, въвеждане в информационната система	Не е необходимо		Ежемесечно	Брой /резултати от проверки	Класни ръководители ЗДУПД
6.1.8. Кариерно ориентиран и консултиране на учениците от VIII-XII клас, свързано с избора на професия	Не е необходимо		Периодично	Брой обхванати ученици % продължаващи образованието/реализация на пазара на труда	Класни ръководители Психолог
6.1.9. Идентифициране на ученици в риск от ранно напускане на училище.	Не е необходимо		При необходимост	Брой случаи	Класни ръководители Психолог
6.1.10. Екипна работа между учителите и другите педагогическите специалисти, обсъждане на проблема и обмяна на добри практики при работата им с ученици в риск.	Не е необходимо		При необходимост	Брой работни срещи	Класни ръководители Психолог
6.1.11. Осигуряване на постоянен достъп до информационно обслужване на учениците /компютърни кабинети /.	Не е необходимо		По график	Графици	ЗДУПД
6.1.12. Повишаване ролята на ученическото самоуправление – активно	Не е необходимо		През учебната 2024-2025 г.	Брой дейности	Класни ръководители Психолог

участие при планиране дейността на часа на класа и на дейността на ученическия съвет в училище, организиране на различни спортни, екологични, здравни и дарителски кампании и инициативи.					
6.1.13. Инициативи за подпомагане на ученици в риск от техни съученици – доброволно наставничество.	Не е необходимо		През учебната 2024-2025 г.	Брой инициативи	Класни ръководители Психолог Учители
6.1.14. Утвърждаване на позитивна дисциплина – използване на мерки и подходи.	Не е необходимо		През учебната 2024-2025 г.	Брой дейности	Класни ръководители Психолог
6.1.15. Индивидуална работа със застрашени от отпадане ученици с цел приобщаването им към училищната общност и ученици с изявени дарби: - консултации по учебни предмети; - индивидуални консултации с педагогическия съветник; - включване в групи за занимания по интереси и в	Не е необходимо		През учебната 2024-2025 г.	Брой ученици	Класни ръководители Психолог

<p>групи за допълнително обучение по учебни предмети.</p> <p>-осъзнаване на проблемното поведение; възможности за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и околните</p>					
<p>Оперативна цел 6.2. Сътрудничество с родителите и с институции за преодоляване на риска от ранно отпадане</p>					
<p>6.2.1. Повишаване участието и ангажираността на родителите в живота на паралелката и училището при осъществяване на съвместни и извънучилищни дейности и обмен на добри практики с участието на родителите и прилагане на нови подходи в работата с родителите:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа по проекти; • участие в дейността на обществения съвет; алтернативни родителски срещи; съвместни дейности по паралелки; 	<p>Не е необходимо</p>		<p>През учебната 2024-2025 г.</p>	<p>Брой участници/дейности</p>	<p>Класни ръководители Психолог</p>

индивидуална работа с родители на застрашени от отпадане ученици.					
6.2.2. Сътрудничество с всички организации, имащи отношение към работата с деца като отдел “Закрила на детето” към Дирекция “Социално подпомагане”, РЦППО и др.	Не е необходимо		През учебната 2024-2025 г.	Брой инициативи	Класни ръководители Психолог
6.2.3. Планиране и осъществяване на контрол за редовно вписване на отсъствията на учениците в електронния дневник “Школо”.	Не е необходимо		През учебната 2024-2025 г.	Брой проверки	Директор
6.2.5. Ежемесечно подаване на информация за отсъствията на учениците чрез информационната система НЕИСПУО – модул „Отсъствия“.	Не е необходимо		Ежемесечно	Документи	Директор
6.2.6. Обхват на учениците, подлежащи на	Не е необходимо		През учебната 2024-2025 г.	Документи	ЗДУПД Класни

задължително училищно обучение до 16-годишна възраст: - отразяване на движението на учениците; - проследяване на преместването, писма от/до приемащите училища и съответните общини.					ръководители
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 7. ПРИОБЩАВАНЕ НА УЧЕНИЦИ, ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО, ВКЛЮЧИТЕЛНО ЧРЕЗ ПРИВЛИЧАНЕТО НА РОДИТЕЛИТЕ КАТО АКТИВЕН ПАРТНЬОР НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ					
<i>Оперативна цел 7.1. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес</i>					
7.1.1.Извършване на оценка на потребностите на учениците със СОП или при идентифицирана необходимост	Не е необходимо		При необходимост	Брой ученици Налична документация	ЗДУПД ЕПЛР
7.1.2.Осигуряване на подкрепа на ученици със СОП от специалисти съобразно индивидуалните им потребности – ресурсен учител, логопед, психолог	Не е необходимо		При необходимост	Брой ученици Налична документация	Директор ЕПЛР
7.1.3.Повишаване информираността на родителите относно отговорността им в процеса на образование на децата им, за преодоляване на негативни стереотипи и	Не е необходимо		През целия период	Брой дейности Налична документация	Класни ръководители Психолог

дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания					
7.1.4.Включване на педагогическите специалисти в дейности за подобряване на уменията за работа с ученици със СОП, за осъществяване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, както и обучения на непедагогическия персонал	Планирани разходи*	Училищен бюджет Проекти	През учебната 2024-2025 г.	Брой обучени /обучения Придобити умения	ЗДУД Учители
7.1.5.Осигуряване на образователни ресурси, техника и пр. за учениците със СОП	Целеви средства	Училищен бюджет Проекти	През учебната 2024-2025 г.	Брой заявени/реализирани	ЗДУПД ЕПЛР
7.1.6.Създаване на подкрепяща среда за учениците със СОП и условия за приобщаващо образование за всеки ученик в риск от отпадане: изготвяне на индивидуални учебни програми и план за действие за обща подкрепа, целенасочена подготовка за НВО , недопускане на прояви на агресия и тормоз, включване на учениците в различни кампании и дейности, организиране на	Целеви средства	Училищен бюджет Проекти	През учебната 2024-2025 г.	Брой ученици / дейности % обхванати Налична документация Резултати от обучение % успеваемост	ЗДУПД ЕПЛР

дейности, насочени към изява на дарбите на учениците					
7.1.7.Прилагане на система за наставничество/менторство на училищно равнище, базирана на подхода „Връстници обучават връстници“ с цел подобряване на училищните умения на ученици в риск от отпадане (със слаб успех, допускащи безпричинни отсъствия и др.)	Не е необходимо		През учебната 2024-2025 г.	Брой дейности Документация Резултати от участия	Класни ръководители Психолог
7.1.8.Включване на учениците със слаба мотивация във форми за развитие на интересите и потребностите	Не е необходимо		През учебната 2024-2025 г.	Брой обхванати ученици/дейности Резултати от участия	Класни ръководители Психолог
7.1.9.Осигуряване на условия за изява на надарени деца и ученици, на деца и ученици в риск, ученици със СОП и с хронични заболявания	Не е необходимо		През учебната 2024-2025 г.	Брой дейности /участници Резултати от участия	Класни ръководители Психолог
7.1.10.Осигуряване на допълнителна подкрепа на ученици с изяви дарби за високи постижения	Планирани разходи*	Училищен бюджет Проекти	През учебната 2024-2025 г.	Брой ученици Резултати от обучение/ постижения	Учители
7.1.11.Превенция и своевременно идентифициране на	Не е необходимо		През учебната 2024-2025 г.	Брой идентифицирани / проведени дейности Резултати от обучение	Класни ръководители

обучителни затруднения					
7.1.12.Насърчаване на творческите изяви на децата и учениците чрез популяризиране на постигнатите успехи от участия в конкурси в местни и национални медии, провеждане на творчески срещи на ученици и учители, подпомагане на създаването на различни продукти и др.	Не е необходимо		През учебната 2024-2025 г.	Брой участия / резултати Брой /вид популяризиране на постижения	Учители Психолог
7.1.13.Отличаване на ученици, класирани на призови места в международни и/или национални олимпиади, състезания, конкурси, конференции, свързани с различни сфери на знанието	Планирани разходи*	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой ученици	Директор
7.1.14. Връчване на похвални/ благодарствени писма до родителите на ученици с отличен успех и постижения	Не е необходимо		В края на учебната година	Брой отличия	Директор
7.1.17.Пълноценно включване и приобщаване в образователния процес на учениците търсеци или получили международна закрила и мигранти чрез	Целеви средства	Бюджет	При необходимост	Брой ученици	Учители Психолог

индивидуалния подход на преподаване и учене и при отчитане на индивидуалния напредък на всеки ученик.					
7.1.18.Продължаване на изграждането на достъпна архитектурна среда	Планирани разходи*	Училищен бюджет	През учебната 2024-2025 г.	Брой / вид съоръжения	ЗДУПД
Оперативна цел 7.2. Приобщаване на родителите като активен партньор в образователния процес					
7.2.1 Провеждане на тематични родителски срещи с оглед на информиране по проблеми на родителството и мотивиране и съдействие за решаването на особени поведенчески прояви	Не е необходимо		През учебната 2024-2025 г.	Брой срещи	Класни ръководители
7.2.2 Отпращане на покани за участия на родители в училищните инициативи, тържества, дейности на класа и други	Не е необходимо		През учебната 2024-2025 г.	Брой покани за инициативи	Директор Класни ръководители
7.2.3. Включването на родителите в анкетиране по въпроси за качеството на образователния процес, допитвания и др.	Не е необходимо		През учебната 2024-2025 г.	Брой анкетирани	Директор
Оперативна цел 7.3 Изграждане на позитивна поведенческа култура и нулева толерантност към формите на насилие и тормоз					
7.3.1.Ефективно взаимодействие на Координационния съвет за превенция и интервенция на насилието и тормоза с	Не е необходимо		През учебната 2024-2025 г.	Брой дейности Налична документация Брой случаи	Психолог

МКБППМН и др.					
7.3.2.Планиране и реализиране на дейности за повишаване на социалните умения на децата и учениците за подобряване на общуването и решаване на конфликти по ненасилствен начин	Не е необходимо		През учебната 2024-2025 г.	Брой дейности / обхванати ученици Налична документация Придобити умения	Класни ръководители Психолог
7.3.3.Провеждане на инициативи и спортни мероприятия за поощряване на толерантността и превенция на агресията – Ден на розовата фланелка, Международен Ден на толерантността, ден на приятелството и любовта,	Не е необходимо		През учебната 2024-2025 г.	Брой дейности % включени за участие Налична документация	Класни ръководители Психолог
7.3.4.Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за управление на конфликти, справяне с агресията, кибертормоза, дискриминацията и насилието чрез специализирани обучения и за работа с програми за справяне с насилието и тормоза;	Планирани разходи*	Училищен бюджет Проекти	През учебната 2024-2025 г.	Брой обучени /обучения Придобити умения Налична документация Резултати от проверки	ЗДУПД Учители
7.3.5.Оказване на психологическа	Не е необходимо		При необходимост	Брой ученици/родители	

подкрепа/насочване към такава на ученици и родителите им при случаи на тормоз и насилие					Психолог
7.3.6. Провеждане на инициативи с участието на родители с насоченост към превенция на агресията и неприемливо поведение сред учениците	Не е необходимо		През учебната 2024-2025 г.	Брой ученици/родители/ Дейности Резултати Подобрена информираност	Класни ръководители Психолог
7.3.7. Създаване на единни училищни правила: - за справяне с тормоза и насилието; - актуализиране на Етичния кодекс и етичните правила по паралелки.	Не е необходимо		През учебната 2024-2025 г.	Брой паралелки изработили правила Етичен кодекс	Класни ръководители Психолог
7.3.8. Осигуряване на ресурси и информиране на общността за наличните ресурси.	Не е необходимо		През учебната 2024-2025 г.		Психолог
7.3.9. Запознаване на цялата училищна общност с определението, проявлението и последиците от насилието и тормоза.	Не е необходимо		През учебната 2024-2025 г.		Психолог
Оперативна цел 7.4. Мерки за намаляване на риска от насилие и тормоз между учениците в ПГОТ „Христо Бояджиев“					
7.4.1. Провеждане в ЧК на теми посветени на защита и отстояване на човешките права и проява на	Не е необходимо		През учебната 2024-2025 г.	Брой теми и брой класове	Класни ръководители

междуетническа толерантност.					Психолог
7.4.2. Актуализиране на училищния координационен съвет и запознаване на учители, родители и ученици с актуализирания „Механизъм за противодействие на тормоза и насилието”, съгласно Заповед №РД09-5906/28.12.2017 г. на Министъра на образованието и науката.	Не е необходимо		През учебната 2024-2025 г.	Документи	Класни ръководители Психолог
7.4.3. Извършване оценка на тормоза в началото на учебната година от педагогическия съветник и класните ръководители.	Не е необходимо		През учебната 2024-2025 г.	Брой попълнени въпросници Резултати	Психолог
7.4.4. Провеждане на колективни и индивидуални срещи с цел информирание от класните ръководители на тема „Видове и форми на насилие и тормоз.”: - сред родителите на родителски срещи и в приемното време на класния ръководител; - сред учениците в час на класа и в приемното време	Не е необходимо		През учебната 2024-2025 г.	Брой проведени срещи	Класни ръководители Психолог

на класния ръководител.					
7.4.5. Включване на педагогически специалисти в обучения за повишаване на квалификацията в областта за справяне с училищния тормоз.	Планирани разходи*	Училищен бюджет	През учебната 2024-2025 г.	Брой обучени учители	Директор Педагогически специалисти
7.4.6. Подобряване на системата от дежурства с оглед недопускане на насилие и тормоз.	Не е необходимо		През учебната 2024-2025 г.	Документи	Директор ЗДУПД

*Планирани разходи - конкретните параметри са съобразно бюджета на институция

