



# ПГОП "Христо Бояджиев" гр.Плевен

Ул. "Димитър Константинов" №21, гр. Плевен, тел.: 064/825004, 064/805203, e-mail: info-1500147@edu.mon.bg, <http://www.pgot-pleven.com>

УТВЪРЖДАВАМ: .....  
ЦВЕТЛИНА ТОДОРОВА



## ПЛАН ЗА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ 2024 / 2025 г.

### I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

- Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.
- Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.
- Екологично образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.
- Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

### II. ПРИОРИТЕТИ

1. Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.
2. Развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.

3. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.
4. Усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

### III. ЦЕЛИ

1. Да разбира и отстоява общочовешките ценности, ценностите на демокрацията и човешките права, участва в гражданския, политическия и социалния живот по отговорен, съзидателен и ефективен за себе си и за обществото начин;
2. Да познава институциите, структурата и процедурите на демократичното общество, икономическите и политическите реалности на глобализацията се свят;
3. Да зачита значимостта на всяка човешка личност в многообразието от нейните идентичности, признава правото и ценността на различието, приема равнопоставеността на всички в общото социално пространство;
4. Да осъзнава и цени своята културна идентичност;
5. Да взаимодейства с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин;
6. Да изразява обосновано и критично гражданската си позиция;
7. Да взема самостоятелни решения относно своето развитие, проявява инициативност и способност да си поставя цели, да планира и да обосновава действията си;
8. Да носи отговорност за поведението си и оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите хора;
9. Да подбира адекватна информация, продукти и услуги за подобряване на здравето и поддържа здравословен начин на живот за себе си и за околните;
10. Да познава и спазва нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда, и отговорност за пълноценен живот.

### IV. ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ

#### **A) Възпитаване на дисциплинираност и гражданско поведение чрез:**

1. Учебната, извънкласната и извънучилищната дейност.  
Срок: през учебната година  
Отг.: Класни ръководители
2. Спазване на правилника за дейността на училището.  
Срок: през учебната година  
Отг.: Кл. ръководители, Директор
3. Спазване на правилника за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд.  
Срок: през учебната година  
Отг.: Директор



**Б) Възпитаване на национално самочувствие и продължаване на националните традиции.**

1. Честване на всички национални и училищни празници.

Срок: през учебната година  
Отг. Класни ръководители,  
Уч.съвет

2. Запознаване и спазване на задължителните символи на Р.България и българското училище (национално и училищно знаме, държавен химн, герб, език, конституция и др.)

Срок: през учебната година  
отг.: Класни ръководители

3. Изграждане на система за сътрудничество на родители, културни институции, фирми, организации и др., имащи отношение към възпитанието.

Срок: през учебната година  
отг.: Класни ръководители

**В) Здравно и екологично възпитание**

1. Провеждане на здравни беседи на учениците

Срок: през учебната година  
Отг.: Медицинско лице,

2. Разглеждане на здравни теми в часа на класа- сексуална култура, наркомания, алкохолизъм, здравословен начин на живот и др.

Срок: през учебната година  
отг.: Класни ръководители  
Медицинско лице

3. Провеждане на туристически походи и екскурзии

Срок: през учебната година  
отг.: Учител по ФВС, кл.р-ли

4. Мероприятия за почистване на училищните площи и градските градинки около района на училището

Срок: 30 април 2025 г.  
отг.: Кл.р-ли, учител

5. Отбелязване на деня на Земята

Срок: 20.04.2025 г.  
Отг.: Класни ръководители и учители по природни науки

6. Отбелязване на международния ден за опазване на околната среда.

Срок: 06.06.2025 г.  
отг.: Класни ръководители, учители по природни науки

**Г) Възпитаване в интеркултурна среда. учители по природни науки**

1. Провеждане на беседи, свързани със създаване на климат за сътрудничество на етническите и културните групи в класа в часа на класа.

Срок: през учебната година  
Отг.: Класни ръководители

2. Създаване на мултикултурни общности за да се подобрят междугруповите отношения.

Срок: през учебната година  
Отг.: Класни ръководители

3. Организиране на изложби, посветени на обичаите и традициите на различните етноси.

Срок: май 2025 г.  
Отг.: учители по ИЦ, ГИ, БЕЛ

4. За усвояване на българския книжовен език от ученици, за които българският език не е майчин, се организира допълнително обучение по български език с цел помагане успешно на ДЗИ по БЕЛ

Срок: ноември 2024 - юни 2025 г.  
Отг.: учител по БЕЛ

#### **Д) Развиване на физическата дееспособност**

1. Изготвяне на ученически спортен календар на училището.

Срок: 15.09.2024 г.  
Отг.: Учител по ФВС

2. Провеждане на спортни празници и турнири.

Срок: през учебната година  
Отг.: Учител по ФВС

**НАСТОЯЩИЯ ПЛАН Е ПРИЕТ НА ЗАСЕДАНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ С ПРОТОКОЛ № 12/ 02.09.2024 г. И УТВЪРДЕН СЪС ЗАПОВЕД РД№16-679/03.09.2024 Г.**