

На 21.06. 2022 г. ПГОТ „Христо Бояджиев“ – Плевен, беше домакин на среща, проведена по дейност 7 от проекта „Подкрепа за успех“-дейности за работа с родителите чрез включване на образователните медиатори, социалните работници, ромски авторитети и лидери, представители на неправителствени организации и др. заинтересовани лица в образователния процес и насърчаване сътрудничеството с педагогическите специалисти за намаляване риска от преждевременно напускане на образователната система от учениците.

На срещата присъстваха: доц. дн Йосиф Нунев, преподавател в Педагогически колеж, Плевен и специалист по разработване на динамични управленски модели за десегрегация в образованието на ромските деца, по приобщаващо образование, интеркултурно образование и интеркултурна компетентност на българския учител; кметът на с. Буковлък, представители на ДПС към Първо РПУ-Плевен; ЦНСТ; АПС-Плевен; РУО-Плевен; родители на ученици, участващи в групите за допълнително обучение по проекта „Подкрепа за успех“; ръководителите на групите; ръководството на гимназията.

Директорът на гимназията обобщи, че през уч. 2021/2022 г. по проект „Подкрепа за успех“ са сформирани три групи за допълнително обучение на учениците: две групи по БЕЛ в първи и втори гимназиален етап и една група по Математика в първи гимназиален етап. Чрез участието си в групите за допълнително обучение учениците са повишили своя напредък в усвояване на учебното съдържание и преодоляване на натрупаните дефицити от минали години. Доказателство за това са показаните добри резултати и успешното представяне на ДЗИ БЕЛ и НВО БЕЛ и Математика.

Ръководителите на трите групи отчетоха свършената работа в проектните групи, като акцентираха на срещаните трудности по време на допълнителното обучение и положителния резултат от доброто представяне на националните изпити. Ръководителят на групите по БЕЛ представи на присъстващите постигнатото от учениците, вследствие участието им в допълнителното обучение по БЕЛ, чрез презентация.

В хода на срещата, директорът на гимназията отчете ефективната дейност и ролята на образователния медиатор в училищния процес; ценната помощ и съдействието от негова страна по време на ОРЕС, във връзка предоставяне на принтирани учебни материали по домовете на ученици без устройства за синхронно обучение. Директорът изтъкна, че за ползотворната роля на образователния медиатор към гимназията е важен фактът, че той е от местната ромска общност в с. Буковлък и през цялото е подпомагал приобщаването на родителите към образователния процес; по-ефективното сътрудничество с педагогическите специалисти, като така се гарантирало намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система ученици.

Чрез своите изказвания родителите на учениците, участващи в групите за допълнително обучение по БЕЛ и Математика към проекта „Подкрепа за успех“ изразиха благодарност към ръководството на гимназията и ръководителите на групите за включване о на децата им в допълнителното обучение и за оказаната им подкрепа по преодоляване на натрупаните образователни пропуски и срещани трудности по учебните предмети БЕЛ и Математика. Те подчертаха, че наблюдават напредък в образованието на децата си, в мотивацията им да идват всеки ден на училище и да продължат образованието в бъдеще. Допълниха, че отново биха дали съгласие за включване на децата им в такива бъдещи проектни дейности.